

Objetivo	Indicador	Metas	Cálculo do Indicador	Diretoria responsável
1. Garantir condições de inclusão, permanência e sucesso acadêmico dos estudantes da UnB em situação de vulnerabilidade socioeconômica	1.1 Tempo de Inclusão dos Estudantes nos Programas da Assistência Estudantil (T)	2021: 219 dias 2022: 197 dias (-10%)	Quantidade de dias entre a data do início do semestre letivo (DI) e a data de inclusão dos estudantes nos programas da Assistência Estudantil no semestre (DF). $IT=DF-DI$	DDS/DAC
	1.2 Taxa de Retenção dos Estudantes da Assistência Estudantil (IR)	Reduzir em 2% a cada ano. A DDS não dispõe neste momento dos dados atuais para compor este indicador, mas está se adequando para implementar este monitoramento.	Definição: Percentual de estudantes que ultrapassaram o tempo regular do curso mais dois semestres (E+2) em relação ao total de estudantes atendidos em pelo menos um programa de DDS (T). $IR=(E+2)/T \times 100\%$	DDS/DAC
	1.3 Percentual de estudantes da Assistência Estudantil com IRA superior a 3,0 (II)	Aumentar em 2% a cada ano. A DDS não dispõe neste momento dos dados atuais para compor este indicador, mas está se adequando para implementar este monitoramento.	Percentual de estudantes assistidos com IRA igual ou superior a 3 (I3+) em relação ao total de estudantes atendidos (T). $II=(I3+)/T \times 100\%$	DDS/DAC
	1.4 Taxa de Diplomação dos Estudantes da Assistência Estudantil (ID)	Aumentar em 2% a cada ano. A DDS não dispõe neste momento dos dados atuais para compor este indicador, mas está se adequando para implementar este monitoramento.	Percentual de estudantes assistidos formados (D) em relação ao total de estudantes egressos – desligados, jubilados, abandonos, formados – (E) no semestre. $ID=D/E \times 100\%$	DDS/DAC
	1.5 Percentual de conhecimento dos Programas da Assistência Estudantil (IC)	Reduzir para 19,4% o percentual de desconhecimento total observado na pesquisa realizada em 2016. Em 2016, 21,4% dos pesquisados afirmaram nunca ter ouvido falar na DDS.	Percentual de estudantes com desconhecimento total da DDS (dt), ou seja, que nunca ouviram falar da assistência estudantil na Universidade em relação ao tamanho da amostra pesquisada (t) $IC=dt/t$	DDS/DAC
	1.6 Taxa de Evasão dos Estudantes da Assistência Estudantil (Ev)	Reduzir em 2% a cada ano. A DDS não dispõe neste momento dos dados atuais para compor este indicador, mas está se adequando para implementar este monitoramento.	Um menos a razão da diferença entre total de alunos atendidos (T) e número de ingressantes (N) pela diferença entre total de alunos do ano anterior (TAn) e concluintes/formados do ano anterior (CAn). $IE=1- (T - N) / (Tant - Cant)$	DDS/DAC
	1.7 Percentual de estudantes da Assistência Estudantil Participantes de PIBID, PROIC e Extensão (IP)	Aumentar em 2% a cada ano. A DDS não dispõe neste momento dos dados atuais para compor este indicador, mas está se adequando para implementar este monitoramento.	Percentual de estudantes participantes de PIBID, PROIC, PIBIC e Projetos de Extensão (P) em relação ao total de estudantes atendidos (T). $IP=P/T \times 100\%$	DDS/DAC
	1.8 Média de Tempo de Conclusão de Curso dos Estudantes da Assistência Estudantil (ITC)	Reduzir em 2% a cada ano. A DDS não dispõe neste momento dos dados atuais para compor este indicador, mas está se adequando para implementar este monitoramento	Média em semestres da razão do tempo de formatura do estudante beneficiário que se formaram no semestre (Cben) com o tempo médio de conclusão do seu curso (Curso). $ITC=Média (Cben/Curso)$	DDS/DAC
2.Fomentar o desenvolvimento artístico-cultural e apoiar organizações comunitárias da UnB.	2.1 Percentual de ampliação de atividades artístico-culturais promovidas pela DEAC	2018: 10% 2019: 20% 2020: 30% 2021: 40%	(Total de ações implementadas no ano corrente/total de ações implementadas no ano anterior)*100	DEAC/DAC
	2.2 Percentual de ampliação de atividades artístico-culturais apoiadas pela DEAC	2018: 10% 2019: 20% 2020: 30% 2021: 40%	(Total de atividades apoiadas no ano corrente/ total de atividades apoiadas no ano anterior)*100	DEAC/DAC

	2.3 Percentual de ampliação do número de pessoas alcançadas pelas ações de arte e cultura	2018: 10% 2019: 20% 2020: 30% 2021: 40%	(Total de pessoas alcançadas/total de pessoas alcançadas no ano anterior)*100	DEAC/DAC
3. Garantir refeição balanceada e saudável, adequada à comunidade universitária, priorizando os estudantes em vulnerabilidade socioeconômica.	3.1 Percentual de satisfação do usuário dos Restaurantes Universitários (Total todos os campi)	Resultado por campus: 2019: 80% 2020: 85% 2021: 85% 2022: 85%	Resultado do percentual médio obtido com respostas "ótimo" e "bom" nas pesquisas de satisfação realizadas ao longo do ano em todos os campi	DRU/DAC
	3.2 Percentual de satisfação do usuário do Restaurante Universitário do campus Darcy Ribeiro	Resultado por campus: 2019: 80% 2020: 85% 2021: 85% 2022: 85%	Resultado do percentual médio obtido com respostas "ótimo" e "bom" nas pesquisas de satisfação realizadas ao longo do ano no campus Darcy Ribeiro	DRU/DAC
	3.3 Percentual de satisfação do usuário do Restaurante Universitário do campus de Planaltina	Resultado por campus: 2019: 80% 2020: 85% 2021: 85% 2022: 85%	Resultado do percentual médio obtido com respostas "ótimo" e "bom" nas pesquisas de satisfação realizadas ao longo do ano no campus de Planaltina	DRU/DAC
	3.4 Percentual de satisfação do usuário do Restaurante Universitário do campus de Ceilândia	Resultado por campus: 2019: 80% 2020: 85% 2021: 85% 2022: 85%	Resultado do percentual médio obtido com respostas "ótimo" e "bom" nas pesquisas de satisfação realizadas ao longo do ano no campus de Ceilândia	DRU/DAC
	3.5 Percentual de satisfação do usuário do Restaurante Universitário do campus do Gama	Resultado por campus: 2019: 80% 2020: 85% 2021: 85% 2022: 85%	Resultado do percentual médio obtido com respostas "ótimo" e "bom" nas pesquisas de satisfação realizadas ao longo do ano no campus do Gama	DRU/DAC
	3.6 Percentual de satisfação do usuário do Restaurante Universitário da fazenda Água Limpa	Resultado por campus: 2019: 80% 2020: 85% 2021: 85% 2022: 85%	Resultado do percentual médio obtido com respostas "ótimo" e "bom" nas pesquisas de satisfação realizadas ao longo do ano na Fazenda Água Limpa	DRU/DAC
	3.7 Percentual de satisfação do usuário do Restaurante executivo	Resultado por campus: 2019: 80% 2020: 85% 2021: 85% 2022: 85%	Resultado do percentual médio obtido com respostas "ótimo" e "bom" nas pesquisas de satisfação realizadas ao longo do ano no restaurante executivo	DRU/DAC
	3.8 Percentual de satisfação do usuário dos serviços de coffee break	Resultado por campus: 2019: 80% 2020: 85% 2021: 85% 2022: 85%	Resultado do percentual médio obtido com respostas "ótimo" e "bom" nas pesquisas de satisfação realizadas ao longo do ano com usuários do serviço de coffee break	DRU/DAC
	3.9 Percentual de adequação nutricional dos cardápios, baseado nas recomendações subjévas do Guia Alimentar da População Brasileira	2019: 80% 2020: 90% 2021: 90% 2022: 90%	Quadro comparativo entre as recomendações nutricionais e a avaliação média do cardápio oferecido ao longo do ano	DRU/DAC
	3.10 Percentual de adequação nutricional dos cardápios, baseado nas recomendações objetivas das DRIs vigentes	2019: 85% 2020: 85% 2021: 85% 2022: 85%	Quadro comparativo entre as recomendações nutricionais e a avaliação média do cardápio oferecido ao longo do ano	DRU/DAC
	3.11 Ações de reeducação alimentar e qualidade de vida promovidas pela DRU em todos os campi	Número de ações por semestre: 2019: 1/campus (por campus) 2020: 2/campus (por campus) 2021: 2/campus (por campus) 2022: 2/campus (por campus)	Quadro demonstrativo das ações realizadas ao longo do ano	DRU/DAC

4. Estabelecer uma estratégia inclusiva permanente de atenção a pessoas com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas assegurando sua plena interação à Universidade.	4.1 Percentual de Conselhos dos Institutos e Faculdades visitados com a finalidade de divulgar os direitos dos estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas e as ações do PPNE	2018: 20% 2019: 40% 2020: 60 % 2021: 80% 2022: 100%	(Número de Conselhos de Institutos e Faculdades visitados/total de Conselhos de Institutos e Faculdades)*100	DACES/DAC
	4.2 Percentual de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas efetivamente atendidos em serviços do PPNE	2018: 40% 2019: 60% 2020: 80 % 2021: 90% 2022: 100%	(Número de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas efetivamente atendidos/total dos estudantes cadastrados no banco de dados do PPNE)*100	DACES/DAC
	4.3 Percentual de satisfação dos estudantes PNE em relação a UnB.	2018: 60% 2019: 65% 2020: 70% 2021: 75% 2022: 80%	(Percentual de estudantes com deficiência satisfeitos/total de estudantes com deficiência que responderam à pesquisa de satisfação)*100	DACES/DAC
	4.4. Percentual de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas evadidos da Universidade por semestre	2019: 10% 2020: 8%	(Total de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas evadidos em relação ao total dos estudantes atendidos pelo PPNE no semestre)*100	DACES/DAC
	4.5. Percentual de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas que concluíram seu curso da Universidade por semestre	2019: 10% 2020: 15%	(Total de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas formados em relação ao total dos estudantes atendidos pelo PPNE no semestre)*100	DACES/DAC
5. Promover o esporte comunitário e o lazer de forma multidisciplinar na perspectiva da qualidade de vida da comunidade universitária	5.1 Percentual de ampliação de participantes nos 10 eventos de esporte e lazer promovidos pela DEAC	2018: 5% 2019: 10% 2020: 15% 2021: 20% 2022: 25%	(Número de participantes nos eventos esportivos da DEAC em 2017 / Total de participantes em cada ano)*100.	DEAC/DAC
	5.2 Número de parcerias firmadas com a DEAC	2018: 1 parceria 2019: 2 parcerias 2020: 3 parcerias 2021: 4 parcerias 2022: 5 parcerias	Número de parcerias firmadas por ano com a DEL	DEAC/DAC
	5.3 Ampliação do número de clubes esportivos universitários instituídos de acordo com as modalidades oficiais da CBDU	2018: 16 2019: 18 2020: 20 2021: 22 2022: 24	Número de clubes das modalidades oficiais da CBDU instituídos a cada ano em relação aos já existentes em 2017 = 14 clubes	DEAC/DAC
	6.1 Percentual de docentes e técnicos da universidade capacitados nas temáticas relacionadas a diversidade.	2018: 2% 2019: 4% 2020: 6% 2021: 8% 2022: 10%	(Servidores capacitados (técnicos e docentes)/total de servidores em 31/12 de cada ano)*100.	DIV/DAC
	6.2 Percentual de terceirizados capacitados nas temáticas relacionadas a diversidade	2018: 30% 2019: 40% 2020: 50% 2021: 60% 2022: 60%	(Servidores Terceirizados capacitados/total de Terceirizados em 31/12 de cada ano)*100.	DIV/DAC

6. Promover, no âmbito da UnB, ações de visibilidade e defesa dos direitos humanos, relacionados à gênero, raça, etnia e orientação sexual.	6.3 Nível de satisfação quanto às normas aprovadas/existentes nas políticas que garantam os direitos relacionados à questão da diversidade	2018: 60% 2019: 65% 2020: 70% 2021: 75% 2022: 80%	(Porcentual de estudantes satisfeitos com as normas aprovadas/existentes relacionadas à diversidade/total de estudantes que responderam à pesquisa satisfação)*100	DIV/DAC
	6.4 Percentual de aprovação das políticas de diversidade na UnB	2018: 50% 2019: 70% 2020: 80% 2021: 90% 2022: 100%	Total de políticas relacionadas à diversidade nos Conselhos aprovadas/Total de políticas apreciadas)*100	DIV/DAC
	6.5 Percentual de satisfação de atendimento psicossocial para os grupos da diversidade	2018: 60% 2019: 65% 2020: 70% 2021: 75% 2022: 80%	(Estudantes do grupo psicossocial satisfeitos com o atendimento/total de estudantes do grupo psicossocial em atendimento que responderam à pesquisa de satisfação)*100	DIV/DAC
	6.6 Nível de satisfação com a atuação da DIV	2018: 60% 2019: 30% 2020: 30% 2021: 40% 2022: 50%	(Porcentual de estudantes satisfeitos com a atuação da DIV /total de estudantes que responderam à pesquisa satisfação)*100	DIV/DAC
7. Promover, no âmbito da UnB, ações de Promoção da Saúde, Acolhimento, Monitoramento, Prevenção de IST e HIV/AIDS e outros agravos à saúde relacionados à pandemia pelo novo coronavírus.	7.1 Número de pessoas aconselhadas e testadas para HIV, Sífilis & Hepatites B e C. Investigação e monitoramento COVID-19	2019: 30 pessoas testadas por mês, 2020: 45 pessoas testadas por mês, 2021: 60 pessoas testadas por mês, 2022: 90 pessoas testadas por mês	Os casos estão sendo acompanhados remotamente em toda comunidade universitária a partir das informações fornecidas pelas pessoas assintomáticas ou não. Aumento da resolutividade e a efetivação da coordenação integrada do cuidado na Saúde da comunidade universitária	DASU/DAC
	7.2 Número de pessoas com demandas de saúde mental acolhidas e referenciadas para o cuidado	2019:10%, 2020:30%, 2021: 40%, 2022: 60%	Resultado do número de pessoas que procuraram o serviço de acolhimento e receberam encaminhamento para serviços de cuidado em saúde mental	DASU/DAC
	7.3 Número de espaços de cuidado mapeados internamente e externamente	2019: 3, 2020: 6, 2021:18, 2022: 20	lista de serviços e espaço de cuidado	DASU/DAC
	7.4 Número de parcerias para oferta de cuidado em saúde mental firmadas pela DASU	2019: 1 parcerias 2020: 4 parcerias 2021: 10 parcerias 2022: 15 parcerias	Número de Parcerias realizadas oficialmente / dividida pelos números de contatos realizado com possíveis instituições parceiras	DASU/DAC
8. Ofertar acolhimento psicossocial e atendimento psicológico à comunidade universitária, principalmente àqueles que estão em vulnerabilidade socioeconômica.	8.1 Número de acolhimentos psicossociais realizados	2020: 40% 2021: 80% 2022: 90%	Número de acolhimentos psicossociais realizados dividido pelo número de solicitações	DASU/DAC
	8.2 Número de atendimentos psicológico individual e em grupos realizados	2020: 40% 2021: 70% 2022: 80%	Número de atendimentos psicológico individual e em grupos realizados divididos pelo número de atendimentos psicológico solicitados	DASU/DAC
	8.3 Ampliação dos atendimentos em intervenções psicossociais coletivas	2020: 40% 2021: 90% 2022: 90%	Quantidade de pessoas atendidas nas intervenções psicossociais em grupo dividida pelas solicitações para participação nessas ações coletivas	DASU/DAC

9. Oferta de práticas integrativas complementares à comunidade universitária (Terapia comunitária Integrativa e Práticas de relaxamento e Reiki) e material de informativo	9.1 Ofertas de práticas integrativas para comunidade universitária	Ampliação de práticas integrativas em saúde 2020 1.428; 2021 3.428 ; 2022 10% a mais	Número de participantes nas práticas integrativas	DASU/DAC
	9.2 Produção de materiais educativos de prevenção e promoção à saúde para comunidade universitária	Material publicado em 2020 30%. Aumentar o percentual de material educativo publicado em 2021 40%, 2022 50%	Número de cards produzidos em parceria com a SECOM e alcance por postagem	DASU/DAC
	9.3 Número de oficinas/Rodas de conversas/ lives ofertadas para a comunidade universitária	2020 20%; 2021 30%; 2022 40% a meta é ampliar o número de oficinas, rodas de conversas e e lives para a comunidade	Número de oficinas/Rodas de conversas/ lives ofertadas e número de participantes	DASU/DAC
10. "Promover, no âmbito da UnB, a articulação e mobilização da comunidade universitária para a construção da cultura de comunidade educativa, de acolhimento, de integração, de discussão do papel educativo promotores do desenvolvimento e da aprendizagem, bem como de práticas orientadas à melhoria da vivência acadêmica"	10.1 Número de participantes em projetos ou ações educativas de acolhimento, articulação e formação da comunidade educativa.	2020, 30% ; 2021,40% Ampliar a oferta de projetos e ações de acolhimento e atendimento, em relação ao ano de 2022:50% 2022: Ampliar a oferta de projetos e ações de acolhimento e atendimento, em relação ao ano de 2021	- Total Participantes / Total de Atividades ofertadas.	DASU/DAC
	10.2 Número de parcerias estabelecidas com membros da comunidade universitária, incluindo egressos e aposentados, que culminaram na realização de ações/projetos educativos de acolhimento, articulação e formação da comunidade educativa.	2020, 30%; 2021,40%;2021: Ampliar e fortalecer as parcerias de 2022:50%	- Total de Atividades ofertadas em parceria.	DASU/DAC
	10.3 Número de oficinas/Rodas de conversas/lives ofertadas para a comunidade universitária pelas várias plataformas, principalmente pelo Instagram.	2022, 30%; 2021 50%;2021: Ampliar a divulgação e o alcance das atividades oferecidas on-line. 2022 60%	- Média percentual do total de alcance/total de cards.	DASU/DAC
11. Garantir e promover a inclusão e a acessibilidade como uma política transversal na UnB, de forma a ampliar condições de acesso, acessibilidade, participação e aprendizagem aos estudantes que possuem deficiência e ou necessidades educacionais específicas.	11.1 Percentual de estudantes com deficiência e transtornos do espectro autista ingressantes na UnB.	2021 – 10% 2022 – 20%	Percentual calculado a partir do número de estudantes com deficiência e transtornos do espectro autista ingressantes na UnB em relação ao ano anterior ou ao ano base da avaliação quadrienal, conforme orientação do DPO.	DACES/DAC
	11.2 Percentual de estudantes com altas habilidades/superdotação ingressantes na UnB.	2021 – 5% 2022 – 10%	Percentual calculado a partir do número de estudantes com altas habilidades/superdotação ingressantes na UnB em relação ao ano anterior ou ao ano base da avaliação quadrienal, conforme orientação do DPO.	DACES/DAC
	11.3 Percentual de estudantes com transtornos funcionais específicos ingressantes na UnB.	2021 – 10% 2022 – 20%	Percentual calculado a partir do número de estudantes com transtornos funcionais específicos ingressantes na UnB em relação ao ano anterior ou ao ano base da avaliação quadrienal, conforme orientação do DPO.	DACES/DAC
	11.4 Percentual de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas evadidos da Universidade por semestre.	2021 – 7% 2022 – 6%	Percentual calculado a partir do número de estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas matriculados na UnB e o número de estudantes com deficiência e/ou necessidades evadidos no semestre letivo.	DACES/DAC
	11.5 Percentual de estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas que concluíram seu curso na Universidade por semestre	2021 – 20% 2022 – 25%	Percentual calculado a partir do número de estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas matriculados na UnB e o número de estudantes com deficiência e/ou necessidades concluídas no semestre letivo.	DACES/DAC
	11.6 Percentual de satisfação dos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas em relação à UnB e aos serviços oferecidos pela DACES/DAC.	2021 – 75% 2022 – 80%	Percentual calculado a partir do número de estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas que responderem à pesquisa de satisfação.	DACES/DAC

12. Possibilitar a CoRedes como espaço de formação e aprendizagem da comunidade discente	12.1 Número de bolsistas	Aumentar número de vagas de bolsistas a cada ano.	Percentual calculado a partir do número de estudantes estagiários e bolsistas que responderem à avaliação da experiência.	DASU/DAC
	12.2 Percentual de estudantes estagiários na CoRedes	Aumentar vagas de estagiários	Percentual de estudantes participantes das atividades da CoRedes	DASU/DAC
	12.3 Taxa de desligamento das atividades	Aumentar as vagas de outros cursos como pedagogia, Terapia Ocupacional e saúde coletiva	Tempo de estagio em semestres na CoRedes	DASU/DAC
13. Estimular a articulação da CoRedes como espaço de formação e aprendizagem	13.1 Número de estagiário e bolsistas	2021 – 15% 2022 – 20%	Percentual calculado a partir do número de estudantes estagiários e bolsistas que responderem à avaliação da experiência.	DASU/DAC