

Objetivo	Indicador	Metas	Cálculo do Indicador	Diretoria Responsável
1. Informatizar os processos do ProIC	1.1 Índice de mapeamento e informatização dos processos de ProIC	2018: 70% (mapeamento) 2019: 80% (mapeamento) 2020: 90% (conclusão do mapeamento e início da informatização) 2021: 100% (conclusão da informatização)	(Quantidade de processos mapeados e informatizados/Total de processos do ProIC) * 100	DIRIC
	2.1 Percentual de alunos egressos do ProIC na pós-graduação <i>stricto sensu</i>	2018: 2% 2019: 3% 2020: 5% 2021: 10% 2022: 20%	(Quantidade de alunos egressos do ProIC que participaram de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> /Total de alunos participantes da pós-graduação <i>stricto sensu</i> no ano corrente)* 100	DIRIC
	2.2 Quantidade de orientadores de IC credenciados em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	2018: 1.000 2019: 1.200 2020: 1.300 2021: 1.500 2022: 1.700	Quantidade de orientadores credenciados nos programas <i>stricto sensu</i> no ano corrente	DIRIC

2. Proporcionar a inclusão de alunos e docentes na pesquisa

<p>2.3 Percentual de orientadores de IC inseridos na pós-graduação stricto sensu</p>	<p>2018: 60% 2019: 70% 2020: 80% 2021: 80% 2022: 80%</p>	<p>(Quantidade de orientadores de IC credenciados/Total de orientadores de pós-graduação stricto sensu) * 100</p>	<p>DIRIC</p>
<p>2.4 Índice de produção científica dos projetos do ProIC</p>	<p>2018: 5% 2019: 10% 2020: 15% 2021: 20% 2022: 30%</p>	<p>(Quantidade de trabalhos oriundos de projetos de IC publicados em congressos e revistas científicas no ano corrente/Total de projetos de IC) * 100</p>	<p>DIRIC</p>
<p>2.5 Número de Docentes e Discentes de pós-graduação beneficiados por editais de fomento internos da UnB</p>	<p>2021: 300 2022: 400</p>	<p>(Quantidade de docentes e discentes de pós-graduação que receberam auxílio através de editais do DPG) Docentes – Editais DPI/DPG</p>	<p>Fonte: APAF/DPG</p>
<p>2.6 Redução do Déficit de Bolsas de Pós-graduação</p>	<p>O Déficit em 2021 foi estimado em 538 bolsas de mestrado e 376 bolsas de doutorado, totalizando 914 bolsas. A meta para 2022 é reduzir esse déficit em 15%.</p>	<p>(Quantidade de discentes nos programas de pós-graduação que requerem bolsas e não foram contemplados).</p>	<p>Fonte: DIRPG/DPG</p>

	2.7 Porcentagem de Discentes Cotistas Ingressantes na pós-graduação	2021: 15% 2022: 20%	(Quantidade de discentes cotistas aprovados nos processos seletivos dos programas de pós-graduação/total de discentes aprovados no programas de pós-graduação)	Fonte: DIRPG/DPG e CAPAA
3. Fomentar políticas para a melhoria da qualidade dos PPGs	3.1 Número de PPGs nos estratos superiores da CAPES (7, 6, 5)	2018: - 2019: - 2020: - 2021: 45 2022: -	Quantidade de PPGs com notas CAPES 7, 6 e 5	DIRPG Fonte: Sucupira/CAPES
	3.2 Percentual de PPGs com nota 3	2018: - 2019: - 2020: - 2021: 0 2022: -	Quantidade de PPGs com nota CAPES 3	DIRPG Fonte: Sucupira/CAPES
4. Fomentar a eficiência na formação discente	4.1 Taxa de titulação da pós-graduação stricto sensu (81%)	2018: 85% 2019: 87% 2020: 90% 2021: 95% 2022: 97%	(Quantidade de titulados/quantidade de ingressantes na pós-graduação stricto sensu no ano corrente) * 100	DIRPG Fonte: Sucupira/CAPES
	4.2 Tempo médio para titulação no mestrado acadêmico (25,8)	2018: 25,5 2019: 25,5 2020: 24,5 2021: 24,5 2022: 24,0	Número de meses	DIRPG Fonte: SIPPOS
	4.3 Tempo médio para titulação no mestrado profissional (26,1)	2018: 26,0 2019: 25,5 2020: 25,0 2021: 24,0 2022: 24,0	Número de meses	DIRPG Fonte: SIPPOS
	4.4 Tempo médio para titulação no doutorado acadêmico (50,2)	2018: 50,0 2019: 49,5 2020: 49,0 2021: 48,5 2022: 48,0	Número de meses	DIRPG Fonte: SIPPOS
	4.5 Tempo médio para titulação no doutorado profissional	2021: 4 anos 2022: 4 anos	Tempo total para titulação no doutorado profissional/Número de titulados do doutorado profissional no ano corrente	DIRPG Fonte: SIPPOS
	4.6 Índice de evasão na pós-graduação stricto sensu -19%	2018:15% 2019:13% 2020:10% 2021:5% 2022:3%	2018:15% 2019:13% 2020:10% 2021:5% 2022:3%	DIRPG Fonte: SIPPOS

	4.7 Percentual de publicação discente em periódicos de estrato superior (\geq B1) e livros (\geq L2)	2018: 25% 2019: 30% 2020: 35% 2021: 40% 2022: 45%	(Quantidade de publicações de discentes o em periódicos e livros de estrato superior/Total de publicações da pós-graduação stricto sensu em estrato superior) * 100	DIRPG
5. Fomentar a expansão dos PPGs	5.1 Número de orientadores credenciados na pós-graduação stricto sensu	2018: 1.800 2019: 1.900 2020: 2.000 2021: 2.050 2022: 2.100	Número de orientadores credenciados na pós-graduação stricto sensu no ano corrente	DIRPG Fonte: SIPPOS
	5.2 Número de PPGs reconhecidos/recomendados pela CAPES	2018: 96 2019: 103 2020: 105 2021: 107 2022: 109	Número de PPGs reconhecidos/recomendados pela CAPES	DIRPG
6. Descentralizar processos	6.1 Número de macroprocedimentos descentralizados para a secretaria do PPG	2018: 3 2019: 5 2020: 7 2021: 9 2022: 10	Somatório dos macroprocedimentos já descentralizados para a secretaria do PPG	DIRPG
7. Fomentar a internacionalização dos PPGs	7.1 Proporção de discentes estrangeiros na pós-graduação stricto sensu	2018: 5% 2019: 6% 2020: 8% 2021: 10% 2022: 15%	(Quantidade de discentes estrangeiros / Total de alunos ingressantes da pós-graduação stricto sensu no ano) * 100	DIRPG Fonte: SIPPOS
	7.2 Proporção de discentes da pós-graduação stricto sensu com estágio sanduíche no exterior	2018: 2% 2019: 3% 2020: 4% 2021: 6% 2022: 7%	(Quantidade de discentes com estágio sanduíche no exterior/Total de discentes da pós-graduação stricto sensu) * 100	DIRPG Fonte: SIPPOS
	7.3 Proporção de disciplinas da pós-graduação stricto sensu ministradas em línguas estrangeiras	2018: 10% 2019: 12% 2020: 15% 2021: 17% 2022: 20%	(Quantidade de disciplinas ministradas em línguas estrangeiras/Total de disciplinas da pós-graduação stricto sensu) * 100	DIRPG
	7.4 Proporção de páginas dos programas traduzidas em outras línguas.	2018: 30% 2019: 40% 2020: 50% 2021: 100% 2022: 100%	(Quantidade de páginas de programas traduzidos/Total de páginas de programas traduzidos) * 100	DPG

7.5 Proporção de docentes com Pós- Doc ou Estágio Senior no exterior	2018: 5% 2019: 10% 2020: 15% 2021: 20% 2022: 25%	(Quantidade de docentes com Pós-Doc ou Estágio Sênior no exterior /Total de docentes com Pós-Doc ou Estágio Sênior no exterior)	DPG Fonte: CAPES/PRINT
7.6 Proporção de professores visitantes estrangeiros	2018: 5% 2019: 10% 2020: 15% 2021: 20% 2022: 25%	(Quantidade de professores visitantes estrangeiros/Total de professores visitantes estrangeiros)	DPG Fonte: CAPES/PRINT
7.7 Proporção de eventos internacionais desenvolvidos pelos PPGs	2018: 5% 2019: 10% 2020: 15% 2021: 20% 2022: 25%	(Quantidade de eventos internacionais desenvolvidos pelos PPGs/Total de eventos internacionais desenvolvidos pelos PPGs)	DPG